

Анализ реализации рабочей программы воспитания за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ «Дербишевская СОШ» на 2021- 2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Запланированные на первое полугодие ключевые общешкольные дела или КТД:

День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	% охвата детей
День самоуправления ко дню учителя.	1-11 кл.	5 октября	выполнено	100%
Акция Добрых дел.	5-11 кл.	сентябрь-октябрь	выполнено	100%
«Праздник осени»	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100%
Концерт ко Дню матери.	1-11 кл.	26 ноября	выполнено	100%
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере

образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом

МОУ «Дербишевская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 20 классных коллективов и 20 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется 27 часов дополнительного образования детей, 25 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Охват детей дополнительным образованием — 301 человек – 76,7 %. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Количество участников	Результат
• Межрегиональный фестиваль образования «Белем»;		6	участие
• Межрегиональная научно-практическая конференция «Мустаевские чтения»»		1	участие

	Фахретдинова Г.Ф.		
<ul style="list-style-type: none"> Межрегиональный конкурс, посвященный к 100- летию К. Киньябулатовой. 		4	участие
<ul style="list-style-type: none"> Межрегиональный конкурс исполнителей сказок народов мира на башкирском языке (110 лет поэту Мухамедьярову Хаю) 		1	призер
<ul style="list-style-type: none"> Областной конкурс чтецов им. Рами Гарипова 		3	1 место (1 ч.) 3 место (2 ч.)
<ul style="list-style-type: none"> Международный творческий марафон ко дню защитника Отечества; <ul style="list-style-type: none"> 10-я юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» 	Фаткуллина С.Б.	4	участие
		1	участие
<ul style="list-style-type: none"> 10-я юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» 		9	участие
<ul style="list-style-type: none"> Международный творческий марафон ко дню защитника Отечества; Всероссийский фотофестиваль «Фокус» 	Хайретдинова Р.М.	5	участие
		5	участие
<ul style="list-style-type: none"> Районный слет «Навигаторы детства» 	Булакбаева Г.Р.	9	участие
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская 	Баишева Р.М.	10	участие

акция «Армейский чемоданчик»			
------------------------------------	--	--	--

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 -11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	всего
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле- здоровый дух»	6
	«Баскетбол»	10
	«ГТО»	2
Духовно-нравственное	«Проектная мастерская»	2
	«Удивительное рядом»	2
	Английский язык	2
Социальное	«Линия жизни»	2
	«Я - человек»	3
	«Поговорим о жизни»	3
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»	8
	«Занимательная математика»	8
	«Шахматы»	8
	«Математическая шкатулка»	8
	«Физика вокруг нас»	4
	«Основы программирования»	3
Общекультурное	«Занимательный русский язык»	8
	«Географические открытия»	6
Итого:	17 объединений	85

4. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся

самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают погт ки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «Дербишевская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МОУ «Дербишевская СОШ» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС — определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором (педагогом-куратором) МОУ «Дербишевская СОШ». В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь — обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь — организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь — планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь — оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в Сми;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 53 учащихся — 13, 5% от всего количества обучающихся. Из них около 25 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 6 учителей (18%) зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/club207129674> и <https://vk.com/club201017514> классов.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

По плану все мероприятия первого полугодия реализованы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программ ДО	1-11 класс	сентябрь-май	руководители

Профориентационные классные часы.	1-11	октябрь	классные руководители
Анкетирование «Твое профессиональное будущее»	7-11	ноябрь	классные руководители
Неделя профориентационной работы «Профессий разных много...» В	1-11	декабрь	ответственный по профориентационной работе
Студенческие встречи. Вечер встречи с выпускниками.	8-11	январь	педагог-организатор
Экскурсии в учебные заведения района и области, Челябинска.	9-11	февраль-апрель	классные руководители
Организация встреч с представителями учебных заведений в школе	9-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях районного масштаба.	5-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе

8. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ «Дербишевская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиацентр школы — информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек — **выполняется**

интернет-группа школы <https://vk.com/club207129674> и <https://vk.com/club201017514>.

- регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события **общешкольной жизни.**

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка

осуществлялось через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки

- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление коридора школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября — День знаний», «Учителями славится страна», «Мама — слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

10.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	замдиректора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в полугодие	администрация
День открытых дверей	1-11	апрель	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

В первом полугодии проведены два общешкольных родительских собраний с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;

- работа по внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- увеличилось количество, состоящих на ПДН;

Во втором полугодии 2021-2022гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.